



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	III	Grado:	8°
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
Docente:	Intensidad Horaria semanal: 4		

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como Comprender el fenómeno revolucionario en América Latina; ¿teniendo como consecuencia la independencia de los territorios colonizados?

### COMPETENCIAS:

Reconoce que los fenómenos sociales en América Latina en el siglo XIX van a dar pie a la independencia de los territorios ocupados por los europeos y la conformación de los Estado Nación en américa latina.

### ESTANDAR:

Reconozco la interacción entre el espacio geográfico y los hechos históricos y su influencia en la vida urbana

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	Comprendo el proceso de independencia y surgimiento de los estados en Latinoamérica
	Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad				Conversatorio sobre claridad del programa.	

2	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad</b>	Independencia de los países en América Latina	Película: Zapata el sueño de un héroe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía: Talleres.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<p>como un impulso político a la autonomía.</p> <p>Relaciono la situación que viven los países en América Latina por las circunstancias que se han vivido en el pasado con los colonizadores.</p> <p>Argumento la situación por la que pasan los países de América Latina con las consecuencias político y económico del pasado.</p> <p>Comprendo el proceso de independencia y surgimiento de los estados en Latinoamérica como un impulso político a la autonomía.</p> <p>Relaciono la situación que viven los países en América Latina por las circunstancias que se han</p>
	Actividad de clase # 1  Introducción a la Catedra				Aprender sobre el surgimiento de la república en el siglo xlx	
3	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad de clase # 2  Video: los negros en Antioquia	Independencia de los países en América Latina	Clase Magistral		Aprender con la película los conceptos claves del concepto de independencia	
4	<b>Catedra: Proyecto de Afrocolombianidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad de clase # 3  Los Palenques en Colombia	Héroes de las independencias de América Latina	Consulta		Inferir con los conceptos de la consulta el suceso histórico.	
5	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad de clase # 4  Los negros Cimarrones	Mapa de américa con las independencias	Clase Magistral.		Socializar las consecuencias de la revoluciones en América Latina.	

6	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase: Clase Magistral.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<p>vivido en el pasado con los colonizadores.</p> <p>Argumento la situación por la que pasan los países de América Latina con las consecuencias político y económico del pasado.</p>
	Actividad de clase # 5  Taller: Los comuneros	Héroes de las independencias de América Latina	Clase Magistral – pag 129 y 131		Socializar las consecuencias de la revoluciones en América Latina..	
7	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad de clase # 6  Heteroevaluación del proyecto.	Independencia de los Estados Unidos de América	Clase Magistral.  139 y 143		Identificar el nacimiento de los estados soberanos y la república	
8	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	<b>Ciencias Sociales</b>  <b>Y</b>  <b>Competencias Ciudadanas.</b>	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
9	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	<b>Trabajo Final</b>	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito.  En hojas.  A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	

10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales	Independencia del Brasil	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

**OBSERVACIONES:** Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

**Tiempo:** Siglo XIX.

**Espacio:** Territorio Americano.

#### Áreas Básicas:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	SEMANA	HBA	ADN	SEMANA	SEMANA	SEMANA	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
2	3	2-3-4-5	4	7			3	5	7				

Consulta:	Informe de película : Zapata: El Sueño de un Héroe	Actividades de catedra	Actividad de clase: Representaciones con mapas	Trabajo final: Independencia del Brasil	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra
-----------	--	------------------------	--	---	---------------	----------------------	---------------------	------------------------	------------------------	--------------	----------------	------------	---------